

**Den Europæiske Landbrugsfond for Udvikling af Landdistrikterne:
Danmark og Europa investerer i landdistrikterne**



Miljø- og Fødevareministeriet
Landbrugsstyrelsen



Den Europæiske Landbrugsfond
for Udvikling af Landdistrikterne

LDP 2020



Se EU-Kommissionen, Den Europæiske Landbrugsfond for Udvikling af Landdistrikterne

SEGES

Giv kalven den bedste start – modul 1-3

Bemærk, at modulet indeholder de første tre moduler.
I storyboardet nedenfor vil det enkelte modul være angivet i de blå rækker forud for modulet.

Manuskript – version 4.0

25. oktober 2018

Dette dokument er udarbejdet af:

Conzentrare A/S

Al revision og distribution af dette dokument skal
godkendes af ovenstående.

Forfatter: Christian Lykholt

Kontaktperson:

Christian Lykholt

Conzentrare ApS

Niels Jernes Vej 10

9220 Aalborg Ø

Læsevejledning

Scriptet består af 5 kolonner:

- **ID:** Nummereringen af hver frame afspejler strukturen. 1. er hovedmenupunkt, 1.1, 1.2 osv. er undermenupunkter. Er frame underlagt et menupunkt markeres de med bogstaver f.eks. 1_a, eller 1.2_b osv.
- **Titel:** Menupunktet – eller undermenupunktets – navn i programmet. Det er det der er synligt for brugeren i menuen og er en vigtig del af indholdet.
- **Speak:** Det der bliver sagt.
- **Tekst på skærm:** Det der skrives på skærmen.
- **Forslag til grafik:** De grafiske elementer der kommer på skærmen og en beskrivelse af sekvensen funktion. Beskrivelserne skal ses som forslag.
- **Noter/Interaktion:** Noter mellem os/er samt en uddybende beskrivelse af interaktionen på siden, hvis der er behov for dette.

OBS!

- Cues: **[1]** – Numre i brackets henviser til et bestemt sted i speaken, hvor et element (tekst/grafik) vises. Nummeret er knyttet til et element med samme nummer.


- Brackets: [comment] Er forklaringer på funktioner o.l. Alt indhold i brackets vises eller speakes IKKE.

Korrektturnøgle



Tekststykker med ændringer ift. sidste version er markeret med rødt.

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
0	MODUL 1	MODUL 1	MODUL 1	MODUL 1	MODUL 1
0.1	Teaser	[INGEN SPEAK]	Giv kalven den bedste start - gode råd om råmælk og mælkefodring.	[INGEN GRAFIK]	OBS: Dette felt skal ikke bruges i kurset. Teksten skal bruges på LMS som en overordnede beskrivende tekst af kurset.
0.2	Description	[INGEN SPEAK]	Kurset består af i alt fire moduler: <ul style="list-style-type: none"> • råmælk og mælkefodring • hygiejne i kalvestalden • spot den syge kalv • planlægning og styring af kalvepasningen 	[INGEN GRAFIK]	OBS: Dette felt skal ikke bruges i kurset. Teksten skal bruges på LMS som uddybende tekst om indholdet i kurset. Rettelser er markeret med


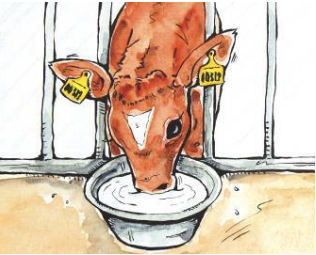
ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
			<p>I dette modul vil du få gode råd om råmælk og mælkefodring.</p> <p>Modulet afsluttes med en test, som du skal bestå.</p> <p>Modulet varer ca. 10 minutter.</p>		<p>følgende farve:</p> <p>1. korrektur</p> <p>2. korrektur</p> <p>3. korrektur</p>
1	Indledning				MODUL 1
1.1	Indledning	<p>[1] Du ved sikkert, hvordan en syg kalv ser ud.</p> <p>[2] Når kalvene bliver syge, ved du, at der er en del ekstra arbejde forbundet med det. Det går ud over både dig, dine kollegaer og ikke mindst kalvene.</p> <p>Men der er nogle vigtige rutiner, der gør det muligt at nedbringe sygdomme hos kalvene. Dem vil du lære mere om i dette</p>		<p>[1] Billede af en eller flere syge kalv vises. Det skal være et billede af en kalv der hoster pga. luftvejssygdom eller en der har småkalvediarré.</p> <p>[2] Vis medarbejdere ved syge kalve – enten som billeder eller som tegning.</p> <p>[3] Grafik der illustrerer modulets opbygning.</p>	


ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
		<p>modul.</p> <p>[3] Du vil få tips omkring råmælk, kvaliteten af råmælken og hvor længe kalven skal have råmælk.</p> <p>Du vil også høre om kalvens optagelse af antistoffer, mælketemperatur og mælkemængde i forhold til udetemperatur.</p> <p>Modulet tager ca. 10 minutter.</p> <p>God fornøjelse!</p>			
2	Råmælk & mælkefodring				MODUL 1
2.1	Råmælk – hvornår?	<p>[1][2] Du kender tommelfingerreglen om at kalven skal have råmælk inden fire timer, [3] men jo <u>tidligere</u> den får det, jo <u>flere</u> antistoffer optager kalven og jo mere modstandsdygtig vil den være over for sygdomme. [4] Kalven må gerne få råmælk allerede inden for den første time efter kælvning. Ofte er det også lettere at få den til at drikke på det tidspunkt.</p>	<p>[2] 0 - 4 timer</p> <p>[4] Malke koen lige efter kælvning</p>	<p>[1] Tegning af kalv, der får sutteflaske. Denne tegning må meget gerne genbruges. Findes i materialemappen til manus:</p>  <p>[2] Ur (som på første side) vises sammen med tekst. Kurve fra 2.3a flyttes her til:</p>	




ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
				<p>Kalvens optagelse af antistoffer fra mælk</p> <p>[3] Noget grafik med et ur, der illustrerer, at jo tidligere kalven får råmælk, jo flere antistoffer får den.</p> <p>[4] Ur vises igen sammen med thumb-up tekst og en tegning af en sund og frisk kalv.</p> <p>[5] Tegning af ko, der bliver malket. Ved side af koen ligger en nyfødt kalv.</p>	
2.2	Hvor meget råmælk?	<p>[1] Du ved også, at I skal sørge for, at kalvene får tilstrækkeligt råmælk, der sikrer optagelse af de gode antistoffer, og sørger for kalvens sundhed i den første tid.</p> <p>De anbefalede mængder er:</p> <p>[2] Kalve fra store racer skal have mindst fire liter råmælk.</p> <p>[3] Kalve fra Jerseykøer skal have mindst tre liter råmælk.</p> <p>Måske har I hørt det så mange gange, at ørerne er ved at falde af – men - det er så vigtigt for kalvens videre sundhed, at den får de tre eller fire liter råmælk – afhængig</p>	<p>[2] Kalve fra store racer: min. 4 liter råmælk.</p> <p>[3] Jersey-kalve: min. 3 liter råmælk</p>	<p>[1] Spand med mælk – genbrug fra introen.</p> <p>[2] Tegning af spand med 4 liter mælk sammen med tegning af broget kalv for at illustrere at det er en stor korace (Denne er er en Sortbroget Dansk Malkerace):</p> <p>[3] Tegning af spand med 3 liter mælk</p>	



ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
		af racen. Så tjek rutinen på din arbejdsplads: får kalvene råmælk nok? Og får de det hurtigt nok?		sammen med en jersey-kalv (=kalv der er brun og ikke broget – og selvfølgelig uden horn. Koen ser sådan ud: 	
2.3a	Antistoffer i råmælk	<p>[1] Kvaliteten af råmælken har også en afgørende betydning for, hvor sunde kalve I får – og hvor meget, du skal døje med efterfølgende diarré i kalvestalden.</p> <p>[2] For at opnå et højt indhold af de vigtige antistoffer i mælken, skal koen malkes hurtigt efter kælvning. Når koens yver for alvor begynder at producere mælk, fortyndes råmælken og dermed falder koncentrationen af antistoffer.</p> <p>[3] Udover indholdet af antistoffer er der i den allerførste råmælk også meget energi, vigtige vitaminer, proteiner og hormoner, der alt sammen har en positiv indflydelse på kalvens modstandskraft, opvækst og fremtidig produktion.</p> <p>[4] Allerede 12 timer efter kælvning er indholdet af antistoffer i råmælken væsentligt forringet, så jo hurtigere du</p>	<p>[3] [ved siden af tegningen kommer følgende info frem imens speaken nævner dem]:</p> <p>Højt indhold af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • antistoffer • energi • vitaminer • proteiner • hormoner 	<p>[1] Sutteflaske med mælk, hvor der er et stempel med kvalitet (eller tilsvarende, der symboliserer høj kvalitet på råmælken).</p> <p>[2] Genbrug af tegning fra 2.1 [5], af ko, der bliver malket. Ved side af koen ligger en nyfødt kalv.</p> <p>[4] Ur, der viser 12 timer sammen med tegning af friske kalve.</p> <p>[5] Brix-måler uden tal tegnes:</p>  <p>[6] Tegn en klud som symbol på at</p>	

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
		<p>malker koen, jo bedre kvalitet får du.</p> <p>[5] Allerbedst er det at kontrollere råmælken med en BRIX-måler, så du er sikker på, at den har et tilstrækkeligt indhold af antistoffer.</p> <p>[6] Vær dog opmærksom på, at BRIX-måleren er meget følsom, og kan vise et forkert resultat, hvis den ikke er helt ren. Husk også at kalibrere den ofte.</p> <p>[7] Hvis værdien på BRIX-måleren er 22 eller derover, egner råmælken sig godt til kalvens første måltid. Hvis værdien er under 22, er det ekstra vigtigt, at kalven får yderligere 2 liter råmælk inden for 12 timer.</p>		<p>BRIX-måleren skal rengøres. Suppleres med "skinner-og-ser-nyt-ud"-grafik (hvis I forstår, hvad jeg mener med det sidste).</p> <p>[7] Der skrives "mindst 22" på displayet på BRIX-måleren.</p>	
2.3b	Hygiejne omkring råmælk	<p>[1][2] Hygiejnen omkring råmælken er også vigtig for at sikre de vigtige antistoffer. [3] For mange bakterier i mælken [4] blokerer for antistofferne i mælken, og optagelsen forringes.</p> <p>[5] For at sikre, at mælken er ren, skal alt udstyr til malkesættet være grundigt rengjort.</p> <p>[6] Det bør sikres, at der ikke kommer gødning og andet skidt i mælken.</p> <p>[7] Hurtig nedkøling er vigtigt for at sikre det lavest mulige, indhold af bakterier i mælken.</p> <p>[8] For eksempel kan bakterieindholdet i</p>		<p>[1] Mælkespand i stor udgave.</p> <p>[2] Vis en grøn puslespilsbrik (skal symbolisere antistoffer) på mælkespanden.</p> <p>[3] Vis en rød puslespilsbrik (skal symbolisere bakterier) sammen med den grønne puslespilsbrik – stadig på mælkespanden.</p> <p>[4] Et helt puslespil vises på mælkespanden, hvor der er flest røde brikker og færrest grønne.</p> <p>[5] De fleste brikker (90 procent) bliver nu grønne.</p> <p>[6] Der kommer et låg på spanden.</p> <p>[7] Kølesymbol kommer på spanden.</p> <p>[8] En tilsvarende spand tegnes. På</p>	

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
		mælk, opbevaret ved 20 grader, øges med 500 gange i løbet af tre timer.		denne spand står der 20° C og formering af bakterier vises, evt. som et fyrværkeri.	
2.4	Hvor lang tid skal kalven have råmælk?	<p>[1][2] Ikke alene den <u>første</u> råmælk, men også den tyndere råmælk, koen producerer i de følgende tre til fire dage efter kælvning, indeholder mange antistoffer og andre værdifulde komponenter, som har <u>stor</u> værdi for kalvene. [3] Derfor kan I med stor fordel indføre i jeres rutiner, at I bruger denne mælk til de yngste kalve.</p> <p>[kort pause i speak]</p> <p>[4] I bør derfor fortsætte med at reservere råmælk fra koen i tre til fire dage efter kælvning. Især de yngste kalve vil have glæde af denne mælk. Undgå derfor at blande den med antibiotikamælk – dette vil ødelægge kalvens tarmflora. Og fortynd heller ikke den gode mælk i dagene efter kælvning med celletalsmælk.</p> <p>Hvis I har problemer med syge kalve, kan det være, at det er her, I skal forsøge at sætte ind.</p>		<p>[1] Ko, der maltes med malkesæt:</p>  <p>[2] Kalender kommer frem ved siden af/ovenpå billedet, og angiver 4 dage efter kælvning. Det skal illustreres med en nyfødt (våd og liggende) kalv på dag 1 og på dag 2, 3 og 4 tegnes en kalv der står op. Kalenderen må gerne bygges op i steps imens speaken fortæller.</p> <p>[2] Kalv, der drikker mælk af skål:</p>  <p>[4] Samme kalender kommer frem igen. Denne gang blot med malkesæt på kalenderdag 2, 3 og 4 i stedet for mælkebil.</p>	

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
				<p>Der er for lang en pause fra mælken løber gennem slangen til spanden bliver fyldt op. Så er det bedre, at det sker samtidigt</p> <p>Der skal både være en kalv og en spand på dag 1</p>	
3	Råmælksoptagelse				MODUL 1
3.1	Tjek optagelsen af råmælk	<p>[1] Med hjælp fra besætningsdyrlægen, kan I få vished for om kalvene optager nok af de vigtige antistoffer fra råmælken. Det bør I gøre, hvis I oplever mange syge kalve selv om I synes, at I håndterer nyfødte kalve korrekt, og har godt styr på management i kalvestalden.</p> <p>[2] Dyr lægen skal tage blodprøve af en række kalve. Det bedste er blodprøver fra 10-12 kalve i alderen 1-7 dage for at måle indholdet af antistoffer i kalvenes blod.</p> <p>[3] Dette giver et klart billede af, hvorvidt råmælksforsyningen i besætningen er i orden.</p> <p>Derfor er det en god investering, at få indført som en fast rutine, også selv om I ikke oplever særlige problemer. Det kan være med til at sikre, at I får størst muligt udbytte af det arbejde i lægger i kalvepasningen.</p>	[ingen tekst på skærm]	<p>[1] Syge kalve vises + dyrlæge tegnes.</p> <p>[2] Vis billede af blodprøveudtagning, Henrik fremsender et 1/11.</p> <p>[3] Vis dette billede:</p> 	

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
4	Temperatur				MODUL 1
4.1	Opbevaring og opvarmning	<p>[1][2] Råmælken skal nedkøles hurtigt efter malkning.</p> <p>[3] I køleskabet kan det opbevares ved fire grader i et døgn. Hvis råmælken ikke bruges inden for et døgn, skal det fryses.</p> <p>[4] I fryseren kan mælken holde sig i op til et år.</p> <p>[5][6] Når mælken gives til kalven skal den som bekendt varmes op til 40 til 42 grader. Den opvarmning kan skade de vigtige antistoffer, hvis det ikke gøres korrekt.</p> <p>[7] Varmes mælken i vandbad skal I sikre, at vandet er maks. 50 grader varmt. Vandet i vandbadet skal skiftes hvert 10. minut indtil mælken er varm nok.</p>	<p>[3] Køleskab: 4 grader Holdbar: 1 døgn</p> <p>[4] Fryser: - 21 grader Holdbar: Op til 1 år</p> <p>[7] [skrives på tegning [7] Maks. 50 grader</p>	<p>[1] Tegning af køleskab [2] Tegning af fryser [3] Tekst kommer frem på køleskab. [4] Tekst kommer frem på fryser. [5] Køleskab og fryser forsvinder og mælk i pose kommer frem. OBS til opsætter/grafiker: [5]-[9] SKAL være synlig på samme tid.</p>  <p>[6] Termometer med 42 grader vises:</p>  <p>[7] Under mælk i pose kommer denne illustration:</p> 	<p>* OBS til Henrik: Ikke aktuelt længere</p>
5	Særlige forhold i				MODUL 1

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion																
	vinterhalvåret																				
5.1	Mælkefodring i vinterhalvåret	<p>[1] Det kræver noget ekstra at passe kalve i vinterhalvåret.</p> <p>[2] En væsentlig grund til, at kalvedødeligheden ofte stiger i vinterhalvåret er, at kalvene skal bruge mere energi til at holde varmen så snart temperaturen falder. Og får kalvene ikke energi nok, svækkes de.</p> <p>Derfor skal kalve have ekstra mælk, så snart dagtemperaturen falder.</p> <p>Prøv at trække i hjulet og se, hvor meget ekstra mælk kalvene skal have, når det bliver koldt.</p>	<p>[2] Mælkemængde vs. udetemperatur.</p> <p>[3] Træk i hjulet for at se, hvordan mælkemængden stiger når udetemperaturen falder.</p>	<p>[1] Billede eller tegning af kalv, hvor man kan se, at det er vinter:</p>   <p>[2]</p> <table> <tr> <td>Dagtemperatur:</td> <td>Mælkemængden skal øges med:</td> </tr> <tr> <td>+15</td> <td>0 liter sødmælk</td> </tr> <tr> <td>+10</td> <td>0,5 liter sødmælk</td> </tr> <tr> <td>+5</td> <td>1,0 liter sødmælk</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1,5 liter sødmælk</td> </tr> <tr> <td>-5</td> <td>2,0 liter sødmælk</td> </tr> <tr> <td>-10</td> <td>2,5 liter sødmælk</td> </tr> <tr> <td>-15</td> <td>3,0 liter sødmælk</td> </tr> </table> <p>Og så må I gerne oplyse, hvor meget mælk en kalv normalt drikker i gennemsnit på et døgn? Det skal være et præcist tal. Så har vi noget at regne ud fra.</p> <p>Øvelsen suppleres med en viser der</p>	Dagtemperatur:	Mælkemængden skal øges med:	+15	0 liter sødmælk	+10	0,5 liter sødmælk	+5	1,0 liter sødmælk	0	1,5 liter sødmælk	-5	2,0 liter sødmælk	-10	2,5 liter sødmælk	-15	3,0 liter sødmælk	<p>Interaktiv øvelse med en hjul man trækker rundt. Når man bevæger hjulet rundt, ændrer dagstemperaturen sig (til venstre) med 5 grader ad gangen. Mælkemængden (til højre) stiger i procent i takt med at temperaturen falder.</p> <p>Mælken i skålen stiger sammen med procentsatsen.</p> <p>INPUT FRA SEGES: Skal starte på +15.</p> <p>Temperaturerne skal stå på hjulet. Dette kan erstatte termometeret til venstre.</p> <p>Der skal være en pil, der viser, hvilken vej, du kan</p>
Dagtemperatur:	Mælkemængden skal øges med:																				
+15	0 liter sødmælk																				
+10	0,5 liter sødmælk																				
+5	1,0 liter sødmælk																				
0	1,5 liter sødmælk																				
-5	2,0 liter sødmælk																				
-10	2,5 liter sødmælk																				
-15	3,0 liter sødmælk																				

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
				viser den ekstra mælketilddeling målt i liter . Altså en viser der flytter sig i takt med at mælkemængden ændrer sig. Der må ikke være skrå sider på skålen med mælk. Så passer proportionerne ikke. Temperaturangivelsen skal laves med en tegning af et gammeldags kviksølvtermometer der stiger og falder. Det skal gå fra -15 til +15.	trække i hjulet. Gradetegnet er for tykt og for tæt på tallet. Er lavet pænere senere i kurset.
5.2	Mælkefodring - opsummering	<p>[1] Lagde du mærke til, at de små kalve allerede skal have ekstra mælk, når dagstemperaturen falder til under 15 grader?</p> <p>[2] Og når temperaturen kommer ned på 5 graders varme, skal de små kalve have 1 liter ekstra sødmælk.</p> <p>[3] Vær opmærksom på, at mængderne her gælder for sødmælk. Fodrer I med mælkeerstatning skal mælkemængden øges endnu mere.</p>		<p>[1] Brug samme billeder som blev brugt på øvelsen før. På det første skal indstillingerne fra +10 grader vises.</p> <p>[2] Vis tallene fra +5 grader. Fremhæv antal liter mælk kalven skal have.</p> <p>Der er stadig for stor afstand mellem 5-tallet og gradtegnet</p> <p>[3] Sæk hvor der står mælkeerstatning.</p>	
5.3	Strøelse - vinter	<p>[1] Det er meget vigtigt, at kalven ikke bliver kold i vinterhalvåret.</p> <p>Vær derfor ekstra opmærksom på at <u>tørre</u> den nyfødte kalv i vinterhalvåret, og overvej et kalvedækken. Det er vigtigt, at kalven er tør, før den får et kalvedækken</p>	[2] Tør strøelse 24 timer	<p>[1] Tegning/billede af kalv med masser af strøelse:</p> <p>[2] Tekst kommer frem.</p> <p>[3] Medarbejder med en høtyv med to buede flegner med halm i hånden.</p>	

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
		<p>på.</p> <p>[2] Sørg for <u>rigeligt</u>, tør strøelse 24 timer i døgnet.</p> <p>[3] Hvis du er i tvivl om, om du strør nok, så læg mærke til, hvordan boksen ser ud, lige før du skal til at strø. Det giver et fingerpeg om, om kalven fik strøelse nok, sidst du strøede. Hvis boksen er våd og beskidt, skal du naturligvis give mere.</p> <p>[Kort pause i speak]</p> <p>Hvis kalvene bliver klippet undgår de at komme til at svede og derefter at blive afkølet.</p>	i døgnet		
6	Test				MODUL 1
6.1	Test	<p>[1] Du skal nu igennem en test om det, du lige har lært.</p> <p>Du skal svare rigtigt på 4 ud af 5 spørgsmål for at bestå.</p> <p>Klik på "Start test".</p>		[1] Landmand med noget testagtigt i hånden.	<p>Bruger har ubegrænsede antal forsøg til at bestå testen.</p> <p>Beståelsesgrad: 80 procent (4/5)</p>
6.2	Spørgsmål 1	<p>[1] Hvor lang tid efter kælving skal koens mælk reserveres til de nyfødte kalve?</p> <p>Vælg dit svar på skærmen.</p> <p>[Feedback]</p> <p>Det er rigtigt./Det er ikke helt rigtigt. Koens mælk skal reserveres de første 3-4</p>	<p>[1] Hvor lang tid efter kælving skal koens mælk reserveres til de nyfødte kalve?</p> <p>Vælg dit svar på skærmen.</p>	<p>[INGEN GRAFIK]</p> <p>Efter svar skal der markeres om det er rigtigt eller forkert med flueben og minus.</p> <p>Ikke noget avanceret. Det skal være gennemgående for alle</p>	


ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
		dage efter kælvning, til de nyfødte kalve.	Første udmalkning Første døgn Første 3-4 dage (korrekt)	spørgsmål.	
6.3	Spørgsmål 2	[1] Hvor mange dage bør kalven få råmælk? Vælg dit svar på skærmen. [Feedback] Det er rigtigt./Det er ikke helt rigtigt. Kalven bør få råmælk 3-4 dage.	[1] Hvor mange dage bør kalven få råmælk? Vælg dit svar på skærmen. 1 gang 2 gange 3-4 dage	[INGEN GRAFIK] Efter svar skal der markeres om det er rigtigt eller forkert med flueben og minus. Ikke noget avanceret. Det skal være gennemgående for alle spørgsmål.	
6.4	Spørgsmål 3	[1] Det er vigtigt, at I anvender en BRIX-måler for at teste indholdet af de vigtige antistoffer. Hvor høj bør værdien være til kalvens første råmælk? Vælg dit svar på skærmen. [Feedback] Det er rigtigt./Det er ikke helt rigtigt. Værdien bør være mindst 22 til kalvens første råmælk.	[1] Det er vigtigt, at I anvender en BRIX-måler for at teste indholdet af de vigtige antistoffer. Hvor høj bør værdien være til kalvens første råmælk? Vælg dit svar på skærmen. Mindst 15 Mindst 20 Mindst 22	[INGEN GRAFIK] Efter svar skal der markeres om det er rigtigt eller forkert med flueben og minus. Ikke noget avanceret. Det skal være gennemgående for alle spørgsmål.	

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
6.5	Spørgsmål 4	<p>[1] Når dagtemperaturen falder, skal mælkemængden til kalvene øges.</p> <p>Hvor meget ekstra mælk skal de små kalve have, når dagtemperaturen er + 5 grader?</p> <p>Vælg dit svar på skærmen.</p> <p>[Feedback]</p> <p>Det er rigtigt./ Det er ikke helt rigtigt. De små kalve skal have ca. 1 liter ekstra mælk, når dagtemperaturen er + 5 grader.</p>	<p>[1] Når dagtemperaturen falder, skal mælkemængden til kalvene øges.</p> <p>Hvor meget ekstra mælk skal de små kalve have, når dagtemperaturen er + 5 grader?</p> <p>Vælg dit svar på skærmen.</p> <p>Ca. ½ l. ekstra</p> <p>Ca. 1 l ekstra (korrekt)</p> <p>Ca. 2 liter ekstra</p>	<p>[INGEN GRAFIK]</p> <p>Efter svar skal der markeres om det er rigtigt eller forkert med flueben og minus.</p> <p>Ikke noget avanceret. Det skal være gennemgående for alle spørgsmål.</p>	
6.6	Spørgsmål 5	<p>[1] Hvordan sikrer I, at der er nok strøelse i kalveboksene om natten?</p> <p>Vælg dit svar på skærmen.</p> <p>[Feedback]</p> <p>Det er rigtigt./ Det er ikke helt rigtigt.</p> <p>Vi vurderer strøelsesniveauet umiddelbart før vi strør igen og justerer derefter mængden.</p>	<p>[1] Hvordan sikrer I, at der er nok strøelse i kalveboksene om natten?</p> <p>Vælg dit svar på skærmen.</p> <p>Vi vurderer strøelsesniveauet umiddelbart før vi strør igen og justerer derefter mængden (korrekt).</p> <p>Vi giver dem en masse om formiddagen og</p>	<p>[INGEN GRAFIK]</p> <p>Efter svar skal der markeres om det er rigtigt eller forkert med flueben og minus.</p> <p>Ikke noget avanceret. Det skal være gennemgående for alle spørgsmål.</p>	

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
			<p>satser på, at det er nok.</p> <p>De får rigeligt hver anden dag.</p>		
6.7a	Afmelding bestået	<p>[1] Tillykke! Du har bestået testen.</p> <p>Du har helt styr på pasning af kalve!</p> <p>[2] Du lukker modulet ved at klikke på knappen "Luk modul".</p>	[1] Luk modul	<p>[1] Landmand ser glad ud</p> <p>[2] "Luk modul"-knappen markeres/fremhæves.</p>	Beståelse: 4/5 = 80 procent.
6.8b	Afmelding ikke bestået	<p>[1] Desværre. Du har ikke bestået testen.</p> <p>Du kan tage testen igen, eller du kan tage modulet igen.</p>	<p>[1][to knapper]:</p> <p>Tag testen igen</p> <p>Tag modulet igen</p>	<p>[1] Landmand ser trist ud</p> <p>[2] "Tag testen igen"-knappen markeres/fremhæves.</p> <p>[3] "Tag modulet igen"-knappen markeres/fremhæves.</p>	<p>Er det ikke muligt at vælge om?</p> <p>CLY: Det er muligt at tage testen igen.</p> <p>Da jeg tog den anden gang var der ingen speak på...?</p>
0	MODUL 2	MODUL 2	MODUL 2	MODUL 2	MODUL 2

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
0.1	Teaser	[INGEN SPEAK]	I dette modul om pasning af kalve vil du få gode råd om hygiejne.	[INGEN GRAFIK]	OBS: Dette felt skal ikke bruges i kurset. Teksten skal bruges på LMS som en overordnede beskrivende tekst af kurset.
0.2	Description	[INGEN SPEAK]	<p>Kurset består af i alt fire moduler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • råmælk og mælkefodring • hygiejne i kalvestalden • spot den syge kalv • planlægning og styring af kalvepasningen <p>I dette modul om hygiejne vil du få nogle gode huskeregler, der kan nedbringe forekomsten af sygdomme hos kalvene.</p> <p>Modulet afsluttes med en test, som du skal bestå.</p>	[INGEN GRAFIK]	OBS: Dette felt skal ikke bruges i kurset. Teksten skal bruges på LMS som uddybende tekst om indholdet i kurset.

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
			Modulet varer ca. 5 minutter.		
1	Indledning				MODUL 2
1.1	Indledning	<p>[1] God hygiejne er vigtigt for at holde kalvene sunde.</p> <p>Med nogle simple forholdsregler, kan I nedbringe risikoen for sygdomme hos kalvene.</p> <p>Dette modul vil give dig nogle konkrete tips til kælvningsboks og kalvestald samt nogle generelle råd omkring hygiejne.</p> <p>Modulet tager ca. 5 minutter.</p> <p>God fornøjelse!</p>		<p>[1] Billede af en eller flere syge kalv vises. Det skal være et billede af en kalv, der hoster pga. luftvejssygdom eller en der har småkalvediarré.</p> <p>[2] Vis medarbejdere ved syge kalve – enten som billeder eller som tegning.</p> <p>[3] Grafik der illustrerer modulets opbygning.</p>	
2	Kælvning	MODUL 2	MODUL 2	MODUL 2	MODUL 2

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
2.1	Hygiejne i kælvningsboks og kalvestald	<p>[1] I de 12 timer, som ko og kalv ifølge loven skal gå sammen, er det vigtigt, at begrænse risikoen for smitte til den nyfødte kalv.</p> <p>[2] Derfor skal du skal sørge for, at boksen holdes så ren som muligt. Ellers er der en stor risiko for at kalven smittes med diarre allerede i kælvningsboksen.</p> <p>[3] Hvor der er gødning er der en risiko.</p> <p>[4] Derfor er det vigtigt at strø kælvningsboksen så godt, at kalven ikke kommer i kontakt med gødning</p> <p>Du skal være opmærksom på, at niveauet af strøelse og rengøring skal passe til, at kalven skal gå der i 12 timer.</p> <p>[5] Hvis boksen ikke er ren bliver koens yver også forurenet og kalven risikerer at optage gødning når den forsøger at patte koen. Og så er risikoen for diarré overhængende. Også kalvens navle kan blive inficeret med bakterier fra boksen.</p>	<p>[1] Begræns risikoen for smitte fra ko til kalv.</p> <p>[2] Ko og boks holdes ren.</p> <p>[3] Hvor der er gødning, er der en risiko.</p>	<p>[1] Tegning eller foto af kalv og ko i kælvningsboks som duset baggrund under opremsningen.</p>  <p>[4] Illustration med gødning på inventar og i halm</p> <p>[5] Det skal illustreres med tegning/symboler, at der kommer bakterier fra strøelsen, væggene og koen og "angriber" kalven. Fokuser særligt på optagelse af smitte via munden. Derudover kan der være smitte til navlen. Dette må også gerne illustreres.</p> <p>Vær obs på at synkronisere grafik med speak.</p>	
2.2	Rengøring	<p>[1] Vask og desinfektion af både kælvningsboks, kalvebokse og udstyr til kalve er et vigtigt led i at holde kalvene sunde.</p> <p>[2] Efter grundig udmugning foretages en grovvask, hvor det værste skidt fjernes. [3] Herefter udlægges sæbe. Når sæben har siddet 10-20 minutter, vaskes grundigt med vand og børste eller der</p>	<p>[2] Grovvask</p> <p>[3] Vask med sæbe</p> <p>[4] Udtørring</p> <p>[5] Desinfektion</p> <p>[6] Hydratkalk</p>	<p>[1] Kan I fremsende et billede af en tom kælvningsboks? Hvis ikke skal der tegnes en tom og beskidt boks.</p> <p>[2]-[6] Billedet duses ned og teksten lægges ovenpå. Skidt fjernes.</p> <p>[5b] Gasbrænder</p> <p>[7] Tegning af skåle, trug,</p>	<p>Tekst på skærm er opdateret, så det passer til speaken.</p>

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
		<p>højtryksrensens. Du må kun højtryksrense steder, hvor der ikke er risiko for at sprede smitstoffer til dyr opstaldet i nærheden.</p> <p>Uden sæbe forringes effekten af desinfektionsmidlet. Sæbe er derfor et meget vigtigt element i rengøringen.</p> <p>[4] Husk altid at lade boksene og udstyret tørre, [5a] før du desinficerer. Vand fortynder desinfektionsmidlet og forringer derfor virkningen.</p> <p>[5b] Desinfektion kan også foretages med en gasbrænder. Dette er særligt effektivt over for coccidier og cryptosporidier.</p> <p>[6] Til slut sprøjtes kælvningsboks og kalvebokse med en opløsning af hydratkalk.</p> <p>[7] Husk også, at alt udstyr til kalvene kan være rene bakteriebomber. Det gælder både skåle, trug, sutteflasker, mælketaxi, sonder og udstyr til fødselshjælp.</p> <p>[8] Hvis du gerne vil have raske og friske kalve, bør du have en rutine der hedder:</p> <p>[9] Vask med sæbe hver dag eller hver gang udstyret har været brugt.</p> <p>[10] Lad det blive helt tørt.</p> <p>[11] Desinficer og [12] opbevar et rent sted</p>	<p>[8] Fast rutine; raske kalve:</p> <p>[9] • vask med sæbe hver dag eller hver gang udstyret har været brugt</p> <p>[10] • udtørring</p> <p>[11] • desinfektion</p> <p>[12] • opbevar et rent sted</p>	<p>sutteflasker, mælketaxi, sonder.</p> <p>[8]-[11] Billedet duses ned og teksten lægges ovenpå.</p>	


ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
3	Kalveboksen				MODUL 2
3.1	Strøelse i kalveboksen	<p>[1] Strøelse er en vigtig del af den daglige hygiejne.</p> <p>[2] Det er vigtigt, at kalven ligger tørt hele døgnet rundt, og at der er halm nok til at kalven kan putte sig.</p> <p>[3] Kalvens ben skal være helt skjult i halmen, når den ligger ned, hvis det skal gøres godt. Hvis du kan se benene, så er der for lidt!</p>	<p>[2] Kalven skal ligge tørt døgnet rundt.</p> <p>[3] Kalvens ben skal være helt skjult i halmen</p>	<p>[1] Kalveboks med kalv og masser af halm.</p> <p>[2]-[3] Teksten vises sammen med billedet.</p>	Både tekst på skærm og grafik er opdateret.
4	Hygiejne				MODUL 2
4.1	Hænder og beklædning	<p>[1] Det er ikke kun hygiejnen på inventaret der er vigtigt. Hygiejnen blandt dig og dine kollegaer er lige så vigtig.</p> <p>[2] Det betyder i særdeleshed dine hænder og handsker, men også dine støvler bør være rene.</p> <p>[3] Derfor bør det blive en del af din rutine at bruge handsker, når du passer kalve.</p> <p>Sørg for at skifte handsker, når de er beskidte, og stik aldrig en beskidt handske i mælken eller kalvens mund.</p>	[INGEN TEKST PÅ SKÆRM]	<p>[1] Medarbejder vises i fuld figur. Han/hun har gummistøvler på. Ikke handsker.</p> <p>[2] Cirkler omkring hænder og gummistøvler.</p> <p>[3] Der kommer gummihandsker på medarbejderen.</p> <p>Handskerne skal ikke af, før de bliver beskidte: Rene handsker på Handskerne bliver beskidte mens de sidder på medarbejderens hånd</p>	

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
				De beskidte handsker kommer af Rene handsker kommer på	
5	Arbejdsrutiner				MODUL 2
5.1	Raske dyr før syge dyr	<p>[1] Håndter altid raske dyr før syge dyr.</p> <p>[2] Ellers er der stor risiko for, at du overfører smitten fra de syge til de raske kalve.</p> <p>[3] Derfor er det meget vigtigt, at de raske dyr håndteres først.</p>	[1] Raske dyr før syge dyr	<p>[1] Teksten fylder hele den øverste del af skærmen. Under teksten er der en rask kalv til venstre- Herefter en pil mod højre → der peger mod en syg kalv.</p> <p>[2] Pilen vender og peger fra syg mod rask kalv og den raske kalv fra [1] ser også syg ud.</p> <p>[3] Pilen vender igen og kalven til venstre bliver rask igen. Præcis som i [1].</p>	
6	Test				MODUL 2
6.1	Test	<p>[1] Du skal nu igennem en test om det, du lige har lært.</p> <p>Du skal svare rigtigt på 2 ud af 3 spørgsmål for at bestå.</p> <p>Klik på "Start test".</p>		[1] Landmand med noget testagtigt i hånden.	<p>Bruger har ubegrænsede antal forsøg til at bestå testen.</p> <p>Beståelsesgrad: 66 procent (2/3)</p>



ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
6.2	Spørgsmål 1	<p>[1] Hvad er det vigtigste element i rengøringen?</p> <p>Vælg dit svar på skærmen.</p> <p>[Feedback] Det er rigtigt./ Det er ikke helt rigtigt.</p> <p>Det vigtigste element i rengøringen er vand og sæbe.</p>	<p>[1] Hvad er det vigtigste element i rengøringen?</p> <p>Vælg dit svar på skærmen.</p> <p>Desinfektion</p> <p>Hydratkalk</p> <p>Vask med sæbe</p>	<p>[INGEN GRAFIK]</p> <p>Efter svar skal der markeres om det er rigtigt eller forkert med flueben og minus.</p> <p>Ikke noget avanceret. Det skal være gennemgående for alle spørgsmål.</p>	
6.3	Spørgsmål 2	<p>[1] I hvilken rækkefølge skal du håndtere dyrene?</p> <p>Vælg dit svar på skærmen.</p> <p>[Feedback] Det er rigtigt./Det er ikke helt rigtigt. Du skal altid håndtere raske dyr før syge dyr.</p>	<p>[1] I hvilken rækkefølge skal du håndtere dyrene?</p> <p>Vælg dit svar på skærmen.</p> <p>Jeg gør det mest rationelle og tager dem der er tættest på først, så jeg kan komme hurtigt i gang</p> <p>Raske dyr før syge dyr</p> <p>Syge dyr før raske dyr</p>	<p>[INGEN GRAFIK]</p> <p>Man skal kunne gå tilbage i kurset</p> <p>Spørgsmål 3: Hvad er strølsens vigtigste funktion?</p> <p>At give kalven et blødt leje</p> <p>Sikre, at kalvene altid kan ligge tørt og rent og har mulighed for at putte sig for at minimere varmetab? (korrekt)</p> <p>Sikre en optimal omsætning i dybstrølsen</p>	
6.4	Spørgsmål 3	<p>Hvad er strølsens vigtigste funktion?</p> <p>Vælg dit svar på skærmen.</p> <p>[Feedback]</p>	<p>Hvad er strølsens vigtigste funktion?</p> <p>Vælg dit svar på</p>		


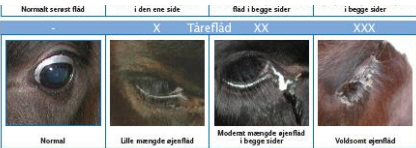

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
		<p>Det er rigtigt./ Det er ikke helt rigtigt.</p> <p>Strørelsens vigtigste funktion er at sikre, at kalvene altid kan ligge tørt og rent og har mulighed for at putte sig, for at minimere varmetab.</p>	<p>skærmen.</p> <p>At give kalven et blødt leje.</p> <p>Sikre, at kalvene altid kan ligge tørt og rent og har mulighed for at putte sig for at minimere varmetab?</p> <p>Sikre en optimal omsætning i dybstrøelsen.</p>		
6.4a	Afmelding bestået	<p>[1] Tillykke! Du har bestået testen.</p> <p>Du har helt styr på hygiejne omkring kalve!</p> <p>[2] Du lukker modulet ved at klikke på knappen "Luk modul".</p>	<p>[1] Luk modul</p>	<p>[1] Landmand ser glad ud</p> <p>[2] "Luk modul"-knappen markeres/fremhæves.</p>	<p>Beståelse: 2/3 = 66 procent.</p>
6.4b	Afmelding ikke bestået	<p>[1] Desværre. Du har ikke bestået testen.</p> <p>Du kan tage testen igen, eller du kan tage modulet igen.</p>	<p>[1][to knapper]:</p> <p>Tag testen igen</p> <p>Tag modulet igen</p>	<p>[1] Landmand ser trist ud</p> <p>[2] "Tag testen igen"-knappen markeres/fremhæves.</p> <p>[3] "Tag modulet igen"-knappen markeres/fremhæves.</p>	
0	<p>MODUL 3</p> <p>Spot den syge kalv</p>	<p>MODUL 3</p>	<p>MODUL 3</p>	<p>MODUL 3</p>	<p>MODUL 3</p>



ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
0.1	Teaser	[INGEN SPEAK]	I dette modul om pasning af kalve vil du få gode råd om at spotte den syge kalv.	[INGEN GRAFIK]	OBS: Dette felt skal ikke bruges i kurset. Teksten skal bruges på LMS som en overordnede beskrivende tekst af kurset.
0.2	Description	[INGEN SPEAK]	<p>Kurset består af i alt fire moduler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • råmælk og mælkefodring • hygiejne i kalvestalden • spot den syge kalv • planlægning og styring af kalvepasningen <p>I dette modul om overvågning vil du lære at spotte den syge kalv – også de tidlige sygdomstegn.</p> <p>Modulet afsluttes med en test, som du skal bestå.</p> <p>Modulet har en varighed</p>	[INGEN GRAFIK]	OBS: Dette felt skal ikke bruges i kurset. Teksten skal bruges på LMS som uddybende tekst om indholdet i kurset.

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
			af ca. 5 minutter.		
1	Indledning				MODUL 3
1.1	Indledning	<p>[1] Jo tidligere du opdager sygdom hos en kalv, jo bedre mulighed har du for at begrænse smitten til andre kalve. Samtidig helbredes kalven bedre og hurtigere, jo tidligere behandlingen sættes i gang.</p> <p>[2] Derfor gælder det om at opdage sygdomstegnene hurtigt,</p> <p>[3] Hvis I sætter hurtigt ind, bliver kalven hurtigere rask.</p> <p>[4] I forhold til luftvejsinfektioner er der udviklet et scoresystem, der kan hjælpe med at opdage de syge kalve tidligt i sygdomsforløbet. [5] Klik på kortet for at se det i fuld størrelse.</p> <p>[6] Scorekortet bruges til at lave en samlet</p>	<p>[2] Opdag sygdomstegnene hurtigt</p> <p>[3] Sæt hurtigt ind = hurtig rask kalv</p>	<p>[1] Billede eller tegning af en syg kalv.</p> <p>[4] Vis scoreboard:</p>  <p>[5] Pil der peger mod øverste højre hjørne af skærmen.</p> <p>[6] Der sættes markeringer på scoreboardet. En på næser, en på</p>	<p>Til opsætter – til [5]. På denne side lægges en ressource tab ind, der skal navngives "scoreøvelse".</p> <p>På drop down lægges et pdf-dokument med arket "Scorekriterier".</p> <p>Findes i materialemappen på projektdrevet.</p>

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
		<p>vurdering af kalven. Den tildeles point efter forskellige sygdomstegn og det er det samlede antal point der er afgørende. Hvis der er samlet fire point eller mere vil det som regel være en god idé at behandle kalven.</p> <p>Først skal du se en video om sundhedsscreening. Herefter får du en scoreøvelse.</p>		<p>øjne og en på ører for at illustrere, hvordan man bruger scorekortet.</p>	
1.2	Opdag sygdomstegn VIDEO	[1] [INGEN SPEAK]	[1] Klik for at starte videoen.	<p>[1] Standard grafik omkring video.</p> <p>Videoen findes her: https://player.vimeo.com/video/164394661</p> <p>Nyt link (sendt pr. Mail 6/12)</p> <p>Vi skal bruge fra 1:14 til 2:56.</p> <p>OBS: I har råfilmen liggende. Vil I sørge for at få den klippet til?</p>	
2	Test				

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
2.1	Scoreøvelse Indledning	<p>[1][2] Her ser du kortet til luftvejsinfektioner, som du så, inden du startede videoen.</p> <p>Din opgave er at bruge kortet til at vurdere de kalve, du så i videoen før – og bare rolig. Vi forventer ikke du kan huske, hver eneste kalv, så vi har taget kalvene med.</p> <p>Klik på "Start", når du er klar til scoreøvelsen.</p>	<p>[1] Scoreøvelse</p> <p>[2] Start [leder til næste side]</p>	<p>[1] Der skal laves en interaktiv version af dette scoreskema. Det skal laves mere simpelt, så det passer til mobil. Derfor skal det dele op med en række ad gangen.</p> <p>Øverste række med næser.</p> <p>Midterste række med øjne.</p> <p>Nederste række med ører.</p> 	
2.2	Opgave 1 Næser	<p>[1] Hvor meget scorer denne kalv i forhold til næseflåd?</p> <p>Vælg dit svar ved at klikke på en af valgmulighederne.</p> <p>[Feedback]</p> <p>Det er rigtigt./ Det er ikke helt rigtigt. Kalven har en lille mængde hvidligt flåd i den ene side.</p>	<p>[1] Hvor meget scorer denne kalv i forhold til næseflåd?</p> <p>Vælg dit svar ved at klikke på en af valgmulighederne.</p> <p>Klik for at se eksempel med næseflåd igen.</p> <p>[Seges har indsat denne. Grafiker må lige afklare, hvad der</p>	<p>[1]</p>  <p>[2]</p>	

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion								
			<p><i>henvises til]</i></p> <p>[tekst fra skemaet indsættes sammen med billederne]</p> <p>[Billedet nummer 2 (X) fra venstre er den rigtige valgmulighed]</p>										
2.3	Opgave 2 Øjne	<p>[1] Hvor meget scorer denne kalv i forhold til tåreflåd?</p> <p>Vælg dit svar ved at klikke på en af valgmulighederne.</p> <p>[Feedback]</p> <p>Det er rigtigt./ Det er ikke helt rigtigt. Kalven har en lille mængde klar tåreflåd.</p>	<p>[1] Hvor meget scorer denne kalv i forhold til tåreflåd?</p> <p>Vælg dit svar ved at klikke på en af valgmulighederne.</p> <p>Klik for at se eksempel med tåreflåd igen.</p> <p>[Seges har indsat denne. Grafiker må lige afklare, hvad der henvises til]</p> <p>[tekst fra skemaet indsættes sammen med billederne]</p> <p>[Billedet nummer 2 (X) fra venstre er den rigtige valgmulighed]</p>	<p>[1]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Normalt seres flåd</th> <th>i den ene side</th> <th>flåd i begge sider</th> <th>i begge sider</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X</td> <td>Tåreflåd</td> <td>XX</td> <td>XXX</td> </tr> </tbody> </table>  <p>[2]</p> 	Normalt seres flåd	i den ene side	flåd i begge sider	i begge sider	X	Tåreflåd	XX	XXX	
Normalt seres flåd	i den ene side	flåd i begge sider	i begge sider										
X	Tåreflåd	XX	XXX										

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
2.4	Opgave 3 Ører	<p>[1] Hvor meget scorer denne kalv i forhold til øreholdningen?</p> <p>Vælg dit svar ved at klikke på en af valgmulighederne.</p> <p>[Feedback]</p> <p>Det er rigtigt./ Det er ikke helt rigtigt. Kalvens ene ører hælder lidt.</p>	<p>[1] Hvor meget scorer denne kalv i forhold til øreholdningen?</p> <p>Vælg dit svar ved at klikke på en af valgmulighederne.</p> <p>Klik for at se eksempel med øreholdningen igen.</p> <p>[Seges har indsat denne. Grafiker må lige afklare, hvad der henvises til]</p> <p>[tekst fra skemaet indsættes sammen med billederne]</p> <p>[Billedet nummer tre fra venstre (XX) er den rigtige valgmulighed]</p>	<p>[1]</p>  <p>[2]</p> 	<p>Jeg har forsøgt at finde et bedre billede, men det er svært fra videoen. Har I et bedre?</p>
4.7a	Afmelding bestået	<p>[1] Tillykke! Du har bestået testen.</p> <p>Du har helt styr på overvågning af kalve!</p> <p>[2] Du lukker modulet ved at klikke på knappen "Luk modul".</p>	<p>[1] Luk modul</p>	<p>[1] Landmand ser glad ud</p> <p>[2] "Luk modul"-knappen markeres/fremhæves.</p> <p>Vi må se vores resultat, og hvad der er de korrekte svar.</p>	<p>Beståelse: 2/3 = 66 procent.</p>
4.7b	Afmelding	<p>[1] Desværre. Du har ikke bestået testen.</p>	<p>[1][to knapper]:</p>	<p>[1] Landmand ser trist ud</p>	

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
	ikke bestået	Du kan tage testen igen, eller du kan tage modulet igen.	Tag testen igen Tag modulet igen	[2] "Tag testen igen"-knappen markeres/fremhæves. [3] "Tag modulet igen"-knappen markeres/fremhæves.	
0	Ledermodul	MODUL 4	MODUL 4	MODUL 4	MODUL 4

ID	Titel	Speak	Tekst på skærm	Forslag til grafik	Noter/Interaktion
		Findes i separat dokument			